



Schoolondersteuningsprofiel

Wethouder van Eupen

Algemene gegevens:

Schooljaar	2019
Adres	Odysseuslaan 6
Telefoon	040-2446044
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

De Wethouder van Eupenschool is een school met een open en vriendelijk klimaat. De kinderen die bij ons op school zitten, komen merendeels uit "de buurt".

Onze missie is : Op onze school ontwikkelen leerlingen zich tot zelfredzame wereldburgers in de maatschappij van morgen, met aandacht voor ieders talent en individuele capaciteiten.

Onze kernwaarden zijn: geluk, ontwikkeling en eigenheid.

We zijn een school, die goed en gedifferentieerd onderwijs biedt aan kinderen. Wanneer leerlingen met bijzondere hulpvragen en onderwijsbehoeften op school worden aangemeld, volgt een gesprek tussen ouders en de directeur en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een inschatting gemaakt van de te bieden extra ondersteuning en het vermogen van school om deze te kunnen bieden. Uitgangspunt is dat school openstaat voor aanname en zich zal inspannen om passende ondersteuning te bieden.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Als school vinden we samenwerken en van elkaar leren van groot belang. Zowel gebruik maken van elkaars kwaliteiten binnen het team als van externe partners zoals Kluppluz, Marant, Externe dienst (SKPO), Petraschool (SBO), Kentalis, Mikado, bureau Jong (echtscheiding), bureau Licht Blauw en de Taalbrug. Dit alles natuurlijk altijd in combinatie met een nauwe samenwerking met ouders.

Door de diversiteit in expertise binnen ons team kunnen wij de ondersteuningsbehoefte van een leerling goed in kaart brengen. Denk aan een reken- en taalcoördinator, gedragspecialisten, orthopedagoog, specialist begaafdheid, ervaring van leerkracht in het SO.

Daarnaast werken we nauw samen met externe partners. Met hen kunnen we opzoek gaan naar een passend aanbod voor elke leerling binnen ons onderwijs.

- In ons onderwijs ondersteunen we: leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van een voorspelbare leeromgeving. Dit doen we bijvoorbeeld door planning, agenda gebruik, postvakjes, beertjes methode etc.
- leerlingen met dyslexie en dyscalculie (samenwerking Marant, Kurzweil, reken- en taalcoördinator).
- leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende en verdiepende leeromgeving. Dit doen we bewust niet door een Plusklas, maar door ons onderwijsaanbod. Onze onderwijsassistent begeleidt kinderen hierbij, er is extra materiaal, Lego mindstorms, Acadin, WO en maakonderwijs.
- leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Dit doen we door samenwerking met o.a. Petraschool, Kluppluz en Mikado. Ook hebben we binnen ons team veel expertise op verschillende vlakken en betrekken we elkaar hierbij. We passen ons onderwijs aan, aan de leerling waar mogelijk.
- leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motoriek en lichamelijke beperking. Iedereen is welkom, samen kijken we naar mogelijkheden. We bieden MRT aan en we hebben een onderwijsassistent die kan ondersteunen.
- leerlingen die behoefte hebben aan een eigen leerlijn. We stellen hiervoor een ontwikkelperspectief op in samenwerking met de ouders.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Afhankelijk van wat de leerling nodig heeft, kunnen we gebruik van een netwerk van partners (zie hierboven). We bekijken per keer wat een leerling nodig heeft en dit kan per schooljaar verschillen. We zijn flexibel en staan open voor veranderingen en suggesties.

Op onze school is een onderwijsassistente werkzaam die we naar behoefte kunnen inzetten voor ondersteuning van onze leerlingen.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

In ons Jaarplan staat dat we als doel hebben cyclisch te werken. Door de wisselingen in MT en IB hebben we als doel een goede doorgaande lijn op te zetten. We gaan de komende jaren aan de slag met thematisch onderwijs binnen WO en we gaan aan de slag met 3.0 leren en maakonderwijs. Dat zijn speerpunten uit ons Schoolplan 2019-2023. Hierdoor verwachten we een goed aanbod voor elke leerling te hebben. Als een van de kernkwaliteiten hebben we gekozen voor eigenheid. Dat betekent dat we het onderwijs aanpassen aan het kind en niet het kind aan het onderwijs. (Jaarplan 2019-2020: Zorg; cyclisch werken, aandacht voor dyslexie, preventief bij gedrag, leerlingbespreking met IB en 2 collega's die expertise hebben, warme overdracht en de eerste weken aandacht vanuit ib,)